

TUNGHAI University

Department of Applied Mathematics

東海大學智慧計算暨應用數學系

Department of Smart Computing and Applied Mathematics

113 學年度報告書

(113 年 8 月 1 日—114 年 7 月 31 日)



目錄

一、 系所簡介	1
(一) 系所簡介與發展特色	1
(二) 教育目標與核心能力	2
(三) 開課情形	3
113 學年度上學期開課明細	3
113 學年度下學期開課明細	6
(四) 演講安排	9
(一) 師資陣容	12
(二) 學生數	15
(三) 教學設備	16
電腦及相關設備	16
教學軟體資源	17
圖書、期刊及電子資料庫	17
本系雜誌訂閱總表	17
(四) 空間資源	18
上課教室	18
實驗室	18
圖書與閱覽室	19
研討室	19
二、 學生學習活動	22
(一) 113 學年度畢業生考取研究所榜單	22
(二) 學生學金獎獲獎	23
葉芳栢教授H ∞ 紀念獎學金	23
應數系專業科目獎學金	24
新生入學後成績優異獎學金	27

新生入學獎學金.....	31
東海大學書卷獎.....	33
東海大學榮譽學生.....	33
東海大學學行優良畢業生.....	34
東海大學學術成果獎學金.....	34
東海大學路思義獎學金.....	35
高毓靈先生獎學金.....	35
周鴻經獎學金.....	36
(三) 學生參與競賽獲獎.....	37
智慧計算暨應用數學系 113 學年度專題研究競賽	37
學生體育競賽獲獎.....	38
(四) 大專生專題研究計畫	39
(五) 取得專業證照名單.....	39
(六) 取得英語證照名單.....	39
(七) 碩士班畢業論文.....	39
三、 系學會及系上活動	40
(一) 新生大學入門系所時間&迎新餐會.....	40
(二) 本系烤肉活動	41
(三) 迎新系遊活動	42
(四) 「專題研究(一)課程」說明會	43
四、 教師獲獎紀錄.....	44
五、 教師研究成果.....	45
(一) 研究計畫	45
(二) 期刊論文.....	45
(三) 研討會論文	47
六、 國際交流活動.....	48

(一) 國內外講學 研究 演講	48
(二) 參加國際學術活動.....	49
(三) 獲獎紀錄.....	49
七、 專題報導	50
(一) 展現研究成果時刻 - 專題研究競賽	50
(二) 113 學年度畢業祝福禮	54
八、 職涯發展	56
(一) 企業參訪	56
ClientView 客觀國際財務顧問股份有限公司	56
(二) 畢業生流向	57
九、 捐款芳名錄	58

一、系所簡介

(一)系所簡介與發展特色

東海大學數學系成立於 1970 年，並於 1991 年成立應用數學研究所（系所合一後稱為數學系碩士班）。創系宗旨在於提供教師與學生優質的環境，在東海大學具有深厚人文底蘊與優美景緻的校園中，致力研究與發展關於推動科技進步與促進人類福祉的基礎數學知識，並且使學生接受紮實的基本數學訓練，培育專業、博雅、創新、合作的精神，進一步落實「全人教育」的理想。

本系招生單班學生，亦支援全校包括理、工、農、管理、社會科學等各學院的微積分課程教學。本系一向重視基礎研究，教師積極透過參與國內外學術交流活動，並申請執行科技部、教育部等研究相關計畫等，提升研究的深度與視野。

本系重視教學為多年之優良傳統，廣為周知。大學部教學主要目的，在培養學生邏輯思考及數理分析與應用能力，課程規劃以落實基礎數學教育為主。碩士班則是以數學理論與應用為發展方向，進而培育計算科學與數據分析等方向的跨域應用人才。本系雖屬基礎學科的系所，亦重視應用研究，因此在碩士班的教學研究上，包含生物資訊、財務金融、人工智慧、機器學習、大數據、動態系統、時滯系統、系統控制、應用代數、組合圖論、數論密碼等跨域應用方向。

配合系所長遠發展與國家社會之時代需求，本系 2012 年改名為應用數學系，期許學生除具備基礎的抽象分析訓練之外，也能將所學應用在不同的科學領域，並進一步協助工商業界解決實際問題。近年來由於多位新血加入，師資日趨完善，研究表現也不斷加強，逐步趨近達成本校「研究和教學並重」之辦學目標。同時本系也設定國際化研究與學習、引導跨領域研究與學習的發展特色，使得學生在完成以上核心能力培育後，能夠進一步整合所學，在不同跨域應用領域有所發揮。本系於 2024 年 8 月更名為智慧計算暨應用數學系。

本系提供傳統數學課程，並設計課程地圖指引學生發展方向，且為因應人工智慧、大數據等技術的快速變革，設計「數據科學導論」和「整合專題研究」等課程，強化學生的實作經驗，提升競爭力，更提供彈性的必修學分數，鼓勵學生輔修、雙主修其他系所，或選修創新課程，打造個人化的學習環境。搭配豐富的學習資源：3D 列印實驗室、精密機械控制實驗室、系電腦教室、圖書與閱覽室等等，透過上述課程設計與學習資源，希望學生將能夠在數學理論與實務應用方面獲得全面的訓練，為未來職涯發展奠定堅實基礎。

(二)教育目標與核心能力

教育目標

1. 提供紮實基本數學訓練。
2. 培育分析、解決及表達數學問題的素養。
3. 建立跨領域學習的基礎。

核心能力

1. 邏輯推理與表達能力。
2. 數理分析與處理能力。
3. 數學應用與資訊能力。

本系學生核心能與本系教育目標關聯表				
本系教育目標	本系學生核心能力			
	1	2	3	
提供紮實基本數學訓練。	✓	✓	✓	
培育分析、處理數學問題的素養。	✓	✓	✓	
建立跨領域學習的基礎。	✓	✓	✓	

本系與理學院教育目標關聯表				
理學院教育目標	本系教育目標			
	1	2	3	
提供紮實基本數學訓練。	✓	✓	✓	
培育分析、處理數學問題的素養。	✓	✓	✓	
建立跨領域學習的基礎。	✓	✓	✓	

本系與學校教育目標關聯表				
學校教育目標	本系教育目標			
	1	2	3	
專業及跨領域知能	✓	✓	✓	
人文素養	✓	✓	✓	
服務關懷熱忱	✓	✓	✓	
國際視野	✓	✓	✓	
創新能力	✓	✓	✓	

(三)開課情形

113 學年度上學期開課明細

【大學部必修及選修】18 門共 50 學分

選課代號	課程名稱	授課教師	修習系級	必修 選修	學分	每週時數	
						正課	演習課
0691	微積分(一)	陳淑珍	應數系 1	必修	4	4	1
0692	線性代數(一)	潘青岳	應數系 1	必修	3	3	1
0693	計算機概論	林佳威	應數系 1	必修	3	3	1
0694	基礎數學	林佳威	應數系 1	必修	2	2	1
0695	機率學	陳孜圩	應數系 2	必修	3	3	1
0696	離散數學	王道明	應數系 2	必修	3	3	1
0697	向量分析	楊智烜	應數系 2	必修	3	3	0
0698	數學軟體	陳宏益	應數系 2	必修	3	3	0
0699	代數學(一)	潘青岳	應數系 3	必修	3	3	0
0700	複變數函數論(一)	黃皇男	應數系 3	必修	3	3	1
0701	數值分析	胡馨云	應數系 3	必修	3	3	1
0702	數據科學導論	陳孜圩	應數系 3	必修	3	3	0
0703	數學函數與 3D 列印(一)	陳淑珍	應數系 3,4	選修	2	2	0
0704	數位設計與應用	黃千慈	應數系 2-4	選修	3	3	0
0708	相對論	詹傳宗	理學院 2-4 (應數系開)	選修	3	3	0
0709	量子資訊與量子計算	黃靜瑜	應數系 2-4	選修	3	3	0
0710	財務數學	陳宏銘	應數系 2-4	選修	3	3	0
0711	科普活動推廣實務	陳宏銘*王 昌仁	應數系 2-4	選修	0	2	0

【研究所】5 門共 16 學分

選課代號	課程名稱	授課教師	修習系級	必修 選修	學分	每週時數	
						正課	演習課
5441	碩士論文	數學教師	應數碩 1-4	必修	6	6	0
5442	書報討論(一)	袁子倫	應數系 3-4, 碩 1-2	必選	1	1	0
5443	失智症與人工智慧	陳宏銘 邱百誼	理學院 3-碩	選修	3	3	0
5445	偏微分方程	楊智烜	應數系 3,4, 碩 1,2	選修	3	3	0
5446	醫療訊號與影像處理	黃皇男	應數系 3,4, 碩 1,2	選修	3	3	0

【支援外系課程】30 門共 89 學分

選課代號	課程名稱	授課教師	助教	修習系級	必修 選修	學分	每週時數	
							正課	演習課
0531	微積分甲〈一〉	王道明	施政璿	化學系化學組 1	必	3	3	1
0536	微積分甲〈一〉	賴冠文	親授	化學系化生組 1	必	3	3	1
0660	微積分乙〈一〉	黃皇男	吳鳴迅	生科系 1	必	3	3	1
0705	學前微積分	林孟儒	無	共選修 1, 僑生 1	選	2	2	0
0707	微積分乙〈一〉	林炎成	蘇奕哲	微積分乙(一)必 修學系 全英班	必	3	3	1
0712	Calculus A (I)	王道明	親授	微積分甲(一)必 修學系 全英班	必	3	3	1
1033	Calculus A (I)	陳宏益	朱凱璋	資工系國際組 1	必	3	3	1
0761	微積分甲〈一〉	陳孜圩	陳依靖	化材系 1A	必	3	3	1
0767	微積分甲〈一〉	賴冠文	親授	化材系 1B	必	3	3	1
0914	微積分甲〈一〉	胡馨云	康芷俞	環工系 1A	必	3	3	1
0918	微積分甲〈一〉	林雅萍	陳貝蒂	環工系 1B	必	3	3	1
0981	微積分甲〈一〉	胡馨云	陳貝蒂	資工系 1A	必	3	3	1
0985	微積分甲〈一〉	林哲皓	吳鳴迅	資工系 1B	必	3	3	1
0988	微積分甲〈一〉	林佳威	朱凱璋	資工系 1C	必	3	3	1
1098	微積分甲〈一〉	陳淑珍	親授	電機系 1	必	3	3	1

選課代號	課程名稱	授課教師	助教	修習系級	必修 選修	學分	每週時數	
							正課	演習課
1214	微積分乙〈一〉	林盈郎	洪羽頡	企管系 1A	必	3	3	1
1218	微積分乙〈一〉	林盈郎	郭恬言	企管系 1B	必	3	3	1
1222	微積分乙〈一〉	何肇寶	林冠廷	企管系 1C	必	3	3	1
1313	微積分乙〈一〉	林炎成	洪羽頡	國貿系 1A	必	3	3	1
1317	微積分乙〈一〉	林雅萍	蘇奕哲	國貿系 1B	必	3	3	1
1491	微積分乙〈一〉	林炎成	陳諺伶	財金系 1A	必	3	3	1
1495	微積分乙〈一〉	林哲皓	洪羽頡	財金系 1B	必	3	3	1
1571	微積分甲〈一〉	林哲皓	邱振銓	統計系 1A	必	3	3	1
1575	微積分甲〈一〉	潘青岳	林凱莉	統計系 1B	必	3	3	1
1634	微積分乙〈一〉	楊智烜	姚信宇	資管系 1	必	3	3	1
1713	微積分乙〈一〉	陳宏益	涂文伶	經濟系 1A	必	3	3	1
1716	微積分乙〈一〉	陳宏益	涂文伶	經濟系 1B	必	3	3	1
1719	微積分乙〈一〉	林盈郎	林冠廷	經濟系 1C	必	3	3	1
2141	基礎微積分	詹傳宗	張藝騰	食科系 1A	必	3	3	1
2143	基礎微積分	詹傳宗	張藝騰	食科系 1B	必	3	3	1

113 學年度下學期開課明細

【大學部必修及選修】15 門共 44 學分

選課 代號	課程名稱	授課 教師	修習系級	必修 選修	學 分	每週時數	
						正課	演習課
0691	微積分(二)	陳淑珍	應數系 1	必	4	4	1
0692	線性代數(二)	潘青岳	應數系 1	必	3	3	1
0693	程式語言	林佳威	應數系 1	必	3	3	1
0694	微分方程	楊智烜	應數系 2	必	3	3	0
0695	高等微積分	陳文豪	應數系 2	必	4	4	1
0696	統計學	陳孜圩	應數系 2	必	3	3	1
0697	整合式專題研究	陳宏銘 王道明 賴冠文	應數系 3	必	3	3	0
0698	整合式專題研究	黃皇男 楊智烜 陳孜圩	應數系 3	必	3	3	0
0699	微分幾何	陳文豪	應數系 3	必	3	3	0
0700	統計遺傳學	陳孜圩	應數系 2-4	選	3	3	0
0702	數學簡史	胡馨云	應數系 2-4	選	2	2	0
0703	數學函數與 3D 列印(二)	陳淑珍	應數系 3,4	選	2	2	0
0704	智慧長照醫療系統分析與設計	黃千慈	應數系 3,4	選	3	3	0
0705	專題：高等線代	楊智烜	應數系 3,4	選	3	3	0
0714	科普活動推廣實作	王昌仁 陳宏銘	應數系 2-4	選	2	2	0

【研究所】7 門共 22 學分

選課代號	課程名稱	授課教師	修習系級	必修 選修	學分	每週時數	
						正課	演習課
5441	碩士論文	數學教師	應數碩 2-4	必修	6	6	0
5442	書報討論 (二)	陳宏銘	應數系 3,4,碩 1,2	必選	1	1	0
5443	專題：財務工程 (一)	陳宏銘	應數系 3,4,碩 1,2	選修	3	3	0
5444	組合數學專題	王道明	應數系 3,4,碩 1,2	選修	3	3	0
5445	失智症與人工智慧	陳宏銘 邱百誼	理學院 2-4,碩 1-2	選修	3	3	0
5446	矩陣理論與計算	林佳威	應數系 3-4,碩 1-2	選修	3	3	0
5447	專題：生物資訊演算法	蘇聖堯	應數系 3-4,碩 1-2	選修	3	3	0

【支援外系課程】22 門共 65 學分

選課代號	課程名稱	授課教師	助教	修習系級	必修 選修	學分	每週時數	
							正課	演習課
0531	微積分甲〈二〉	王道明	施政璿	化學系化學組 1	必	3	3	1
0536	微積分甲〈二〉	賴冠文	親授	化學系化生組 1	必	3	3	1
0707	學前微積分	林孟儒	無	共選修 1,僑生 1	選	2	2	0
0708	微積分乙〈二〉	林炎成	親授	微積分乙(二)修習學系 全英班	必	3	3	1
0709	微積分甲〈一〉	蘇聖堯	陳諺伶	微積分甲(一)修習學系 重修班	必	3	3	1
0710	微積分甲〈一〉	潘青岳	吳振碩	微積分甲(一)修習學系 重修班	必	3	3	1
0711	微積分乙〈一〉	何肇寶	張藝騰	微積分乙(一)修習學系 重修班	必	3	3	1
0712	微積分乙〈一〉	蘇聖堯	蘇奕哲	微積分乙(一)修習學系 重修班	必	3	3	1

0713	Calculus A (II)	王道明	親授	微積分甲(二)修 習學系 全英班	必	3	3	1
0761	微積分甲〈二〉	陳孜圩	陳依靖	化材系 1A	必	3	3	1
0767	微積分甲〈二〉	賴冠文	親授	化材系 1B	必	3	3	1
0913	微積分甲〈二〉	胡馨云	康芷俞	環工系 1A	必	3	3	1
0916	微積分甲〈二〉	林雅萍	邱振銓	環工系 1B	必	3	3	1
0982	微積分甲〈二〉	胡馨云	陳貝蒂	資工系 1A	必	3	3	1
0988	微積分甲〈二〉	林哲皓	洪羽頡	資工系 1B	必	3	3	1
0992	微積分甲〈二〉	林佳威	朱凱璋	資工系 1C	必	3	3	1
0997	Calculus A (II)	陳宏益	朱凱璋	資工系國際組 1	必	3	3	1
1093	微積分甲〈二〉	陳淑珍	親授	電機系 1	必	3	3	1
1573	微積分甲〈二〉	林哲皓	洪羽頡	統計系 1A	必	3	3	1
1578	微積分甲〈二〉	潘青岳	郭恬言	統計系 1B	必	3	3	1
1632	微積分乙〈二〉	楊智烜	姚信宇	資管系 1	必	3	3	1
1713	微積分乙〈二〉	陳宏益	涂文伶	經濟系一經組 1A	必	3	3	1
1716	微積分乙〈二〉	陳宏益	涂文伶	經濟系一經組 1B	必	3	3	1
1719	微積分乙〈二〉	林盈郎	林冠廷	經濟系產經組 1	必	3	3	1

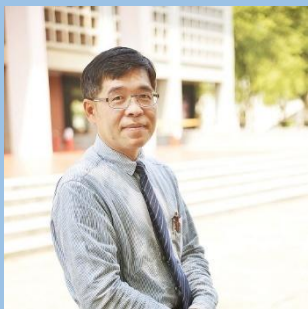
(四)演講安排

演講日期	演講者	演講主題
113 年 10 月 21 日	徐閔蒲 迎築科技股份有限公司 執行長	系統整合 AI：構建數位時代的核心基礎
113 年 10 月 28 日	徐閔蒲 迎築科技股份有限公司 執行長	AI 與數位轉型：創新驅動的挑戰與機遇
113 年 11 月 4 日	徐閔蒲 迎築科技股份有限公司 執行長	未來科技領袖：數位創新與 AI 應用實踐
113 年 11 月 5 日	秦玉玲 台灣國際物流暨供應鏈協會 名譽理事長	自我挑戰與價值創造
113 年 11 月 6 日	蘇聖堯 台灣大學毒物所 博士後研究員	生物資訊在生物醫學的發展與應用
113 年 11 月 8 日	陳麗君 逢甲大學 副教授	From Posts to Profits: An Advanced Computational Approach to Stock Trading Based on Social Sentiment Analytics
113 年 11 月 8 日	李宗儒 逢甲大學金融科技研究中心 副主任	Enhancing Stock Price Prediction via Target Decomposition Regression
113 年 12 月 2 日	邱維毅 清華大學 博士後研究員	Minkowski Inequality and the Dynamic Impact of Supply Shocks
113 年 12 月 3 日	潘柏宇 中興大學應用數學系 博士後研究員	Brief introduction to the N-body problem
113 年 12 月 6 日	栗永徽 鴻海研究院人工智慧研究所 所長	談 AI
113 年 12 月 9 日	許智堯 基育生物科技股份有限公司 經理	石斑魚數位孿生解決方案－電腦也會選魚仔

113 年 12 月 13 日	陳宥竹 葡京餐飲股份有限公司 副理	數學系在工作上的應用與發展
113 年 12 月 16 日	翁健豪 台全電機股份有限公司 工程師	程式語言被當掉的工程師
113 年 12 月 30 日	唐世詮 元富證券 業務副總經理	蛇年遍地開花－反詐騙宣導及證券 職涯介紹
114 年 3 月 10 日	陳文賢 客觀國際財務顧問 (股)公司 負責人暨精算師	數學人在財務分析領域的職涯發展
114 年 3 月 14 日	王价輝 國立中正大學數學系 博士	Multicategory Survival Outcomes Classification via Overlapping Group Screening Process Based on Multinomial Logistic Regression Model with Application to TCGA Transcriptomic Data
114 年 3 月 14 日	黃千慈 泓沛設計 負責人	智慧醫療的現狀與未來發展
114 年 3 月 17 日	李庚 印度 GSEC 執行副董	掌握未來 預約成功
114 年 3 月 21 日	陳俊朝 國立中山大學精準醫 學研究所 教授	智慧醫療入門：精準醫療的起始與 創新
114 年 3 月 24 日	林榮堅 美商新思科技 Synopsys 前全球資深 副總裁	數學、半導體與人生
114 年 4 月 21 日	傅柏勳 TEDxTaichung 策展人	人類的價值何在？
114 年 4 月 21 日	張立妍 CDA 國際生涯發展 諮詢師	職涯導航，探索自我
114 年 4 月 25 日	黃千慈 泓沛設計 負責人	智慧醫療中的數據分析與 AI 應用

114年5月23日	黃千慈 浚沛設計 負責人	跨領域智慧醫療應用與未來發展
114年6月2日	許一凡 Texas A&M University-Kingsville 助理教授	Integrating AI into Imbalanced Data Learning
114年6月2日	杜岳修 裕元花園酒店 經理	客戶很難搞？～與客戶溝通行得通的方式
114年6月9日	林英杰 國立高雄大學應用數學系 教授	Concentrating ground state for linearly coupled Schrodinger systems involving critical exponent cases
114年6月9日	陳俊賢 玉山學者	Meeting with Yushan Fellow
114年6月16日	汪超群 嘉茂國際股份有限公司 負責人	分享個人在資訊行業的行銷經驗與心得
114年6月19日	梁原勝 易智明有限公司 總經理	智慧家庭系統與智慧教室應用與設定教學

(一)師資陣容

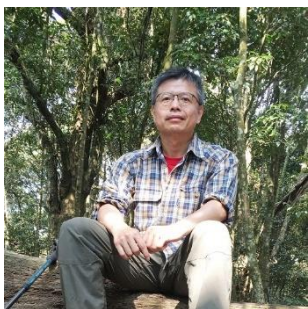


黃皇男 (Huang-Nan Huang)

職 稱：特聘教授

最高學歷：國立中興大學 應用數學博士

研究專長：系統理論與控制、流體力學與熱傳、數值分析、醫學影像與深度學習



楊智烜 (Tzi-Sheng Yang)

職 稱：教授

最高學歷：國立交通大學 應用數學博士

研究專長：微分方程、動態系統



王道明 (Tao-Ming Wang)

職 稱：教授

最高學歷：美國東北大學 數學博士

研究專長：組合數學、圖形理論、應用代數、網路拓樸、演算法分析



陳文豪 (Wen-Haw Chen)

職 稱：教授

最高學歷：國立中正大學 應用數學博士

研究專長：微分幾何及其應用、代數拓樸、數學教育、民族數學



胡馨云 (Hsin-Yun Hu)

職 稱：教授

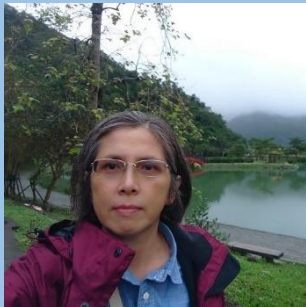
最高學歷：國立中山大學 應用數學博士

研究專長：數值分析，科學計算，數學史



陳宏銘 (Hong Ming Chen)

職 稱：副教授 兼任系主任
最高學歷：國立政治大學 金融博士
研究專長：模糊理論、最佳化、財務工程



陳淑珍 (Chur-Jen Chen)

職 稱：助理教授
最高學歷：德國烏茲堡大學 數學博士
研究專長：算子分析



潘青岳 (Ching-Yueh Pan)

職 稱：助理教授
最高學歷：國立臺灣大學 數學博士
研究專長：環與代數



林佳威 (Jia-Wei Lin)

職 稱：助理教授
最高學歷：國立交通大學 應用數學博士
研究專長：數值分析、數值最佳化、深度學習、計算電磁學



陳孜圩 (Tzu-Yu Chen)

職 稱：助理教授
最高學歷：國立清華大學 統計博士
研究專長：遺傳流行病學、生物統計、生物資訊、貝氏統計



陳宏益 (Hong-Yi Chen)

職 稱：助理教授

最高學歷：國立中山大學 應用數學博士

研究專長：不動點理論、算子理論、自由機率論、量子資訊論



賴冠文 (Kuan-Wen Lai)

職 稱：助理教授

最高學歷：美國布朗大學 數學博士

研究專長：代數幾何（雙有理轉換、傅立葉 - 向井轉換、有限域的代數多樣體）



蘇聖堯 (Sheng-Yao Su)

職 稱：助理教授

最高學歷：國立陽明交通大學 生物醫學資訊博士

研究專長：生物資訊、表觀遺傳分析、癌症基因體分析

(二)學生數

本系設有大學部、碩士班，大學部招生方式有特殊選才、繁星推薦、個人申請、考試分發等方式，碩士班招生分成甄試及考試入學兩種方式。每學年度大學部招收 45-50 名，碩士班招收 6 名，本系現有學生人數如下表：

學年度	110		111		112		113	
	上	下	上	下	上	下	上	下
大學部人數	181	173	166	161	166	158	174	169
碩士班人數	11	11	12	12	12	11	12	11
總學生人數	192	184	178	173	178	169	186	180

(三)教學設備

電腦及相關設備

每位專任教師有筆記型電腦、桌上型電腦、印表機等相關設備。系上也備有相關視聽設備，因應各項上課及研究需求。

項目	數量	單位	存放位置
桌上型電腦 (教學行政用)	70	台	系電腦室 65 台 系辦公室 5 台
影印機	1	台	助教辦公室 1 台
視訊教學攝影機	1	台	系辦公室
網路攝影機	2	台	系圖書室
數位攝影機	2	台	系圖書室
數位相機	2	台	系圖書室
三軸正交機器手臂	1	台	控制模擬實驗室
3D 列印機	4	台	3D 列印實驗室
麥克風	7	支	系辦公室
雷射簡報筆	4	支	系辦公室

教學軟體資源

類別	軟體名稱
數學相關軟體	MATLAB、GeoGebra
程式設計相關軟體	Python 3、Anaconda 3、matlab
數學排版相關軟體	MiKTeX、TeXstudio、LyX 2.2、Overleaf

類別	軟體名稱
辦公室相關軟體	Microsoft Office、LibreOffice
3D 列印相關軟體	MathMod、OpenSCAD、Ultimaker Cura、meshmixer、CHITUBOX

圖書、期刊及電子資料庫

本系圖書館書庫區內有中西文藏書近八千冊，大部分屬專業中文與原文數學書籍，亦有跨領域及科普書籍，可供師生借閱。系上每學年會定期增購圖書，除詢問系上老師意見外，學生也可以推薦書單，斟酌採購所需。



本系雜誌訂閱總表

雜誌名稱		
BBC Knowledge 國際中文版	CHEERS 快樂工作人雜誌	Event365 生活誌
印刻文學生活誌	知識大圖解	科學人雜誌
科學月刊	國家地理雜誌	康健
聯合文學	數位時代	數理人文
數學傳播季刊		

(四)空間資源

上課教室



ST520 教室



ST527 教室



ST529 教室

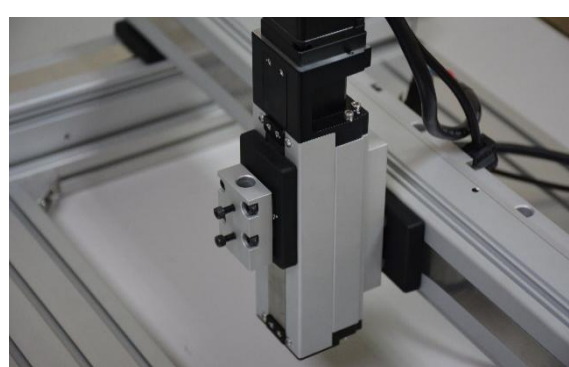


ST523 系電腦教室

實驗室

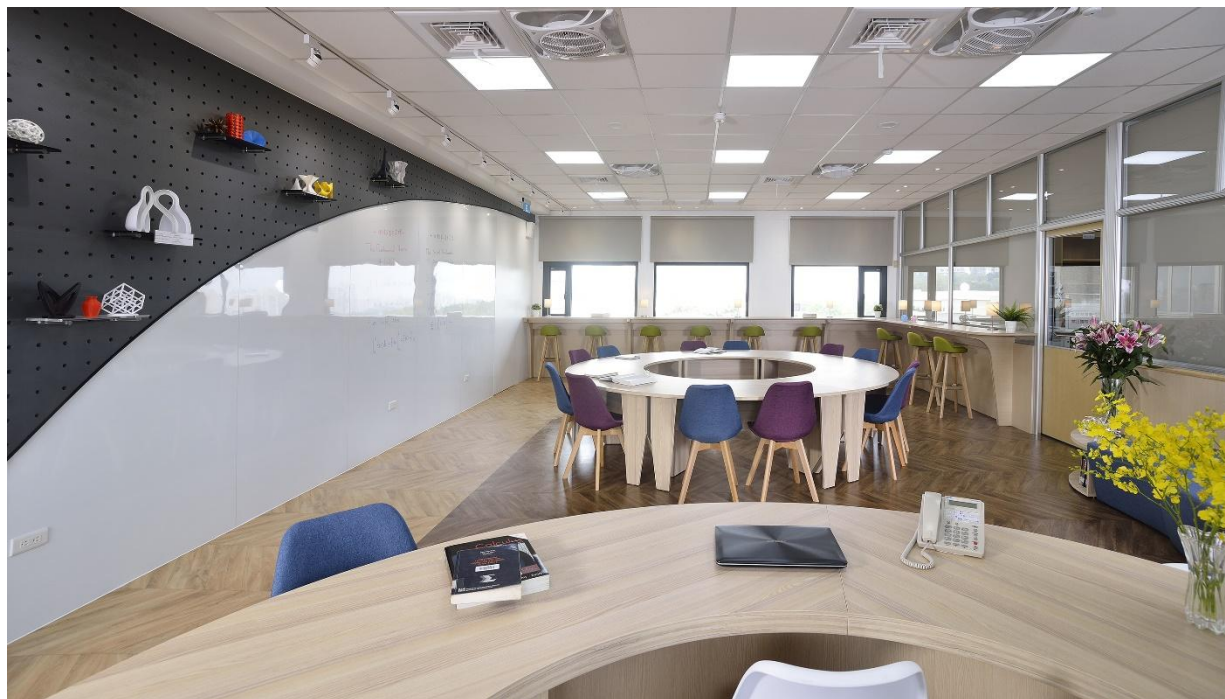


ST619 3D 列印實驗室



ST634 機械手臂控制實驗室

圖書與閱覽室



ST504 圖書暨閱覽室

研討室



ST517 研討室



ST516 研討室兼會議室



ST504 H^∞ 研討室



ST635 希爾伯特空間 (Hilbert space) 學生多功能教室

二、學生學習活動

(一)113 學年度畢業生考取研究所榜單

國內各研究所榜單，共計 16 人

姓名	學校	科系
蘇○哲	國立陽明交通大學	資訊管理研究所博士班
潘○霖	Leiden University	Master Computer Science programme
許○維	東海大學	化學與材料工程學系
吳○瀚	東海大學	智慧計算暨應用數學系
		高齡健康與運動學系
廖○驊	國立彰化師範大學	電子工程學系
高○富	國立台灣科技大學	工業管理系
	國立成功大學	工業與資訊管理學系
侯○橙	國立彰化師範大學	數學系
		統資所
	國立台灣師範大學	AI 跨領域應用研究所
張○儀	東海大學	智慧計算暨應用數學系
洪○駿	東海大學	智慧計算暨應用數學系
杜○興	國立暨南國際大學	資工所
	國立彰化師範大學	資工所
呂○穎	國立暨南國際大學	資工系
許○祥	東海大學	智慧計算暨應用數學系
	國立中央大學	數學系應用數學組
康○俞	國立陽明交通大學	應用數學所
	國立中央大學	應用數學所
	國立中興大學	應用數學所
	國立政治大學	應用數學所
吳○迅	國立清華大學	應用數學所
	國立中央大學	應用數學所
	國立中山大學	應用數學所
	國立中興大學	應用數學所
張○	國立成功大學	應用數學所
	國立清華大學	數學所
張○騰	國立中正大學	數學系

(二)學生學金獎獲獎

葉芳栢教授H[∞]紀念獎學金

為感念葉芳栢教授對東海大學之貢獻，並鼓勵本系優秀學子勤奮向學，於104學年度特設置「葉芳栢教授H[∞]紀念獎學金」，以茲紀念。

過去獲獎之同學如下表：

學年度	學生姓名	獎學金
104	江○毅	10000
105	王○郁	10000
106	張○語	10000
107	楊○理	15000
108	賴○蕊	15000
109	范○鳴	15000
110	俞○鴻	10000
	張○玲	10000
111	王○俊	10000
112	陳○庭	20000
	柯○潔	10000
113	張 ○	15000
	康○俞	15000

應數系專業科目獎學金

為鼓勵本系學生在數學相關專業科目勤奮向學，每學期本系專業科目成績前三名之大學部學生，第一名可獲得貳仟元，第二名可獲得壹仟元，第三名可獲得伍佰元。

113 學年度：總計共頒發新台幣 73,500 元

科目	學號	學生姓名	名次	獎學金
微積分(一)	S13240007	林○越	第一名	貳仟元
	s13240018	林○洲	第二名	壹仟元
	s13240044	簡○騫	第二名	壹仟元
	S13240040	葉○芸	第三名	伍佰元
基礎數學	S13240007	林○越	第一名	貳仟元
	S13240044	簡○騫	第二名	壹仟元
	S13240006	陳○穎	第三名	伍佰元
線性代數(一)	S13240007	林○越	第一名	貳仟元
	S13240040	葉○芸	第二名	壹仟元
	S12240051	陳○峰	第三名	伍佰元
計算機概論	S13240001	陳○翔	第一名	貳仟元
	S12680041	吳○芸	第二名	壹仟元
	S13240018	林○洲	第三名	伍佰元
機率學	S12240009	林○儀	第一名	貳仟元
	S12240008	黃○瑜	第二名	壹仟元
	S12240035	張○喆	第三名	伍佰元

科目	學號	學生姓名	名次	獎學金
離散數學	S12240035	張○喆	第一名	貳仟元
	S12240008	黃○瑜	第二名	壹仟元
	S12240031	張○平	第三名	伍佰元
向量分析	S10440260	康○俞	第一名	貳仟元
	S10350136	陳○惟	第一名	貳仟元
數學軟體	s12240031	張○平	第一名	貳仟元
	s12240035	張○喆	第二名	壹仟元
	s12240008	黃○瑜	第三名	伍佰元
高等微積分	S12240035	張○喆	第一名	貳仟元
	S10470202	陳○文	第一名	貳仟元
	S12240009	林○儀	第二名	壹仟元
	S12240008	黃○瑜	第三名	伍佰元
代數學	S11240006	吳○碩	第一名	貳仟元
	S11240013	徐○榛	第二名	壹仟元
	S11240008	施○璿	第三名	伍佰元
複變數函數論 (一)	S10440260	康○俞	第一名	貳仟元
	S11240006	吳○碩	第二名	壹仟元
	s11240015	陳○怜	第三名	伍佰元
數值分析	S11240604	郭○言	第一名	貳仟元
	S10240033	溫○宏	第二名	壹仟元
	S11240003	陳○萱	第三名	伍佰元
	S11240020	李○諦	第三名	伍佰元
數據科學導論	S11240001	吳○叡	第一名	貳仟元
	S11240008	施○璿	第二名	壹仟元
	S11240604	郭○言	第三名	伍佰元

科目	學號	學生姓名	名次	獎學金
微積分(二)	S13240044	簡○騫	第一名	貳仟元
	S13240007	林○越	第二名	壹仟元
	S13240006	陳○穎	第三名	伍佰元
線性代數(二)	S13240007	林○越	第一名	貳仟元
	S13240040	葉○芸	第二名	壹仟元
	S13240044	簡○騫	第三名	伍佰元
程式語言	S13240001	陳○翔	第一名	貳仟元
	S13240018	林○洲	第二名	壹仟元
	S13240022	鄒○利	第三名	伍佰元
微分方程	S12240035	張○喆	第一名	貳仟元
	S12240031	張○平	第二名	壹仟元
	S12240009	林○儀	第三名	伍佰元
統計學	S12240009	林○儀	第一名	貳仟元
	S12240010	陳○亘	第二名	壹仟元
	S12240035	張○喆	第三名	伍佰元
微分幾何	S11240015	陳○怜	第一名	貳仟元
	S11240008	施○璿	第一名	貳仟元
	S11240604	郭○言	第二名	壹仟元
	S10470202	陳○文	第二名	壹仟元
	S10240004	洪○駿	第三名	伍佰元

備註：符合獎勵資格之學生，如有辦理保留入學資格、休學、轉學或退學之情形者，自動喪失獎勵資格。

新生入學後成績優異獎學金

113 學年度第一學期：總計共頒發新台幣 700,000 元

學號	學生姓名	班別	獎學金
S12240001	吳○妤	應數二	12500
S12240002	盧○豐	應數二	12500
S12240003	林○宸	應數二	12500
S12240005	李○宏	應數二	12500
S12240006	李○鋅	應數二	12500
S12240008	黃○瑜	應數二	12500
S12240009	林○儀	應數二	12500
S12240010	陳○亘	應數二	12500
S12240012	柯○平	應數二	12500
S12240014	蘇○煒	應數二	12500
S12240018	鐘○傑	應數二	12500
S12240020	王○崇	應數二	12500
S12240021	鍾○佑	應數二	12500
S12240022	姜○蓁	應數二	12500
S12240023	陳○綸	應數二	12500
S12240025	林○廷	應數二	12500
S12240031	張○平	應數二	12500
S12240032	陳○軒	應數二	12500
S12240035	張○喆	應數二	12500
S12240036	廖○祐	應數二	12500
S12240038	洪○恩	應數二	12500

S12240040	許○瑋	應數二	12500
S12240041	謝○鎰	應數二	12500
S12240042	王○紘	應數二	12500
S12240043	慈○螢	應數二	12500
S12240044	陳○瑋	應數二	12500
S13240001	陳○翔	應數一	12500
S13240002	陳○廷	應數一	12500
S13240003	鄭○慈	應數一	12500
S13240004	林○恩	應數一	12500
S13240005	林○彤	應數一	12500
S13240006	陳○穎	應數一	12500
S13240007	林○越	應數一	12500
S13240009	吳○妍	應數一	12500
S13240011	尤○安	應數一	12500
S13240012	陳○穎	應數一	12500
S13240014	李○宥	應數一	12500
S13240015	郭○翔	應數一	12500
S13240016	陳○妍	應數一	12500
S13240018	林○洲	應數一	12500
S13240019	方○安	應數一	12500
S13240020	林○安	應數一	12500
S13240021	葉○隆	應數一	12500
S13240022	鄒○利	應數一	12500
S13240023	許○睿	應數一	12500

S13240026	許○宇	應數一	12500
S13240032	楊○昕	應數一	12500
S13240033	蕭○翔	應數一	12500
S13240035	陳○彬	應數一	12500
S13240037	曹○云	應數一	12500
S13240040	葉○芸	應數一	12500
S13240042	廖○函	應數一	12500
S13240043	吳○頡	應數一	12500
S13240044	簡○騫	應數一	12500
S13240045	陳○妘	應數一	12500
S13240046	洪○驊	應數一	12500

113 學年度第二學期：總計共頒發新台幣 600,000 元

學號	學生姓名	班別	獎學金
S12240001	吳○妤	應數三	12500
S12240003	林○宸	應數三	12500
S12240005	李○宏	應數三	12500
S12240006	李○鋅	應數三	12500
S12240008	黃○瑜	應數三	12500
S12240009	林○儀	應數三	12500
S12240010	陳○亘	應數三	12500
S12240012	柯○平	應數三	12500
S12240014	蘇○煒	應數三	12500
S12240020	王○崇	應數三	12500

S12240021	鍾○佑	應數三	12500
S12240022	姜○蓁	應數三	12500
S12240025	林○廷	應數三	12500
S12240031	張○平	應數三	12500
S12240032	陳○軒	應數三	12500
S12240035	張○喆	應數三	12500
S12240036	廖○祐	應數三	12500
S12240038	洪○恩	應數三	12500
S12240040	許○璋	應數三	12500
S12240042	王○紘	應數三	12500
S12240043	慈○螢	應數三	12500
S13240001	陳○翔	應數二	12500
S13240002	陳○廷	應數二	12500
S13240003	鄭○慈	應數二	12500
S13240004	林○恩	應數二	12500
S13240005	林○彤	應數二	12500
S13240006	陳○穎	應數二	12500
S13240007	林○越	應數二	12500
S13240009	吳○妍	應數二	12500
S13240011	尤○安	應數二	12500
S13240014	李○宥	應數二	12500
S13240015	郭○翔	應數二	12500
S13240016	陳○妍	應數二	12500
S13240018	林○洲	應數二	12500

S13240019	方○安	應數二	12500
S13240022	鄒○利	應數二	12500
S13240023	許○睿	應數二	12500
S13240026	許○宇	應數二	12500
S13240030	劉○凱	應數二	12500
S13240032	楊○昕	應數二	12500
S13240033	蕭○翔	應數二	12500
S13240035	陳○彬	應數二	12500
S13240037	曹○云	應數二	12500
S13240040	葉○芸	應數二	12500
S13240043	吳○頡	應數二	12500
S13240044	簡○騫	應數二	12500
S13240045	陳○妘	應數二	12500
S13240046	洪○驊	應數二	12500

新生入學獎學金

113 學年度總計共頒發新台幣 215,000 元

學生學號	學生姓名	學生學號	學生姓名
S13240001	陳○翔	S13240028	蔣○軒
S13240002	陳○廷	S13240030	劉○凱
S13240003	鄭○慈	S13240031	林○麒
S13240004	林○思	S13240032	楊○昕
S13240005	林○彤	S13240033	蕭○翔
S13240006	陳○穎	S13240034	黃○澤

S13240007	林○越	S13240035	陳○彬
S13240009	吳○妍	S13240036	田○正
S13240010	劉○鳴	S13240037	曹○云
S13240011	尤○安	S13240038	吳○翰
S13240012	陳○穎	S13240039	林○任
S13240013	周○宏	S13240040	葉○芸
S13240014	李○宥	S13240041	許○勛
S13240015	郭○翔	S13240042	廖○函
S13240016	陳○妍	S13240043	吳○頡
S13240017	巫○庭	S13240044	簡○騫
S13240018	林○洲	S13240045	陳○妘
S13240019	方○安	S13240046	洪○驊
S13240020	林○安		
S13240021	葉○隆		
S13240022	鄒○利		
S13240023	許○睿		
S13240024	黃○凱		
S13240025	林○宇		
S13240026	許○宇		

東海大學書卷獎

為鼓勵本校大學部生勤研業、提高術風氣，完成註冊手續在校生(不含延畢生)前學年學業成績平均達該班前二名者，依學校預算頒發獎學金、獎狀乙紙。

113 學年度：總計共頒發新台幣 45,000 元

學號	學生姓名	名次	獎學金
S13240007	林○越	第一名	10,000
S13240040	葉○芸	第二名	5,000
S12240035	張○喆	第一名	10,000
S12240009	林○儀	第二名	5,000
S11240008	施○璿	第一名	10,000
S11240604	郭○言	第二名	5,000

東海大學榮譽學生

依據本校學則第三十四條規定：學士班學生在本校修業一年以上，其上一學年成績達下列各款標準者，列為榮譽生。

- 一、學年業平均成績達八十五分（GPA 3.76）以上者。
- 二、學期科目各成績達七十分（等第制 B-）以上者。
- 三、學年科目平均成績達七十分（等第制 B-）以上者。
- 四、名列本班前百分之五以內者。

113 學年度本系獲獎學生名單如下：

學號	學生姓名
S13240007	林○越
S13240040	葉○芸
S12240009	林○儀
S12240035	張○喆
S11240008	施○璿
S10240004	洪○駿
S10240005	杜○興

東海大學學行優良畢業生

學士班應屆學行優良畢業生以日間、進修學制學士班，每系、組、班候選人名單中選取學業、操行平均成績最高者一名。

113 學年度本系獲獎學生名單如下：

學號	學生姓名
S10440260	康○俞

東海大學學術成果獎學金

為鼓勵及提升本校各學院生專業科目成績或學術研究成果，特訂定本獎學金。每學年各院之學生學術成果獎學金總金額依學校預算訂定之。獎學金發給對象及其遴選方式由各院自行訂申請對象。

理學院學術成果獎學金實施細則

申請資格:大學部學生由各系推薦專業科目成績優異並修習專題或參與學術研究工作者。碩、博士班學生則由指導教授視其研究成果或學業成績表現推薦之。

給獎辦法:由各系系務會議核定發放名額(含大學部和研究生)。每學年之學術成果獎學金發放金額，依學校預算平均分配至各系。

申請資料:大學部申請人應備妥成績證明及其他有利審查之文件、指導老師及系主任之推薦函。碩、博士班申請人應備妥研究成果之相關文件、指導教授及主任之推薦函。

113 學年度本系獲獎學生名單如下：

學號	學生姓名	研究報告或成果名稱	獎學金
G13240003	朱○璋	評價選擇權透過嶄新的最小變異數方法 A Novel Minimum Variance Approach to Efficient Computational Methods for Option Pricing	7,750

東海大學路思義獎學金

為提昇本校優良校風，鼓勵學生奮發向上，勤研學術，敦品勵行，特設東海大學路思義獎學金，遴選傑出優良學生，資為全體學生表率。

獎學金名額：每院至多一名。

申請條件：

- 一、學士班應屆畢業班之畢業生，於本獎學金受理申請前各學期學業成績均為該班前百分之十（交換生於交換期間內及轉學生於他校就學期間內至多兩學期成績得不列計）、操行成績等第均為 A(或百分制 85 分)以上、基本勞作成績除免修者外等第均為 A-(或百分制 80 分)以上，體育成績等第均為 A-(或百分制 80 分)以上。
- 二、前項學生之遴選並應審酌有無下列優良事蹟：
 1. 推展愛國、愛校、社會服務等公益活動，有具體優良事蹟曾受褒獎者。
 2. 參加全國性社團活動或比賽，獲得全國前三名者。
 3. 研究論文或報告曾於各專業期刊登者。

113 學年度本系獲獎學生名單如下：

學號	學生姓名	獎學金
-	-	-

高毓靈先生獎學金

高博士畢業於華西大學化學系，在校時有鑒於同學因家境清寒被迫退學感觸至深，待其學業有成、經濟有基礎後，即有志設立基金資助清寒學生，依此訂定本獎學金。

獎學金名額與金額：

- 一、理學院:所屬各系每系一名，每名一萬元，但化學系每名二萬元。
- 二、其他各學院:每學院二名，但法律學院及國際學院各一名，每名一萬元。

申請條件：

- 一、本校二年級以上學生。
- 二、家境確為清寒。
- 三、上一學年每學期學業成績等第績分平均 GPA 2.44(或百分制 70 分)以上，操行成績等第 A(或百分制 85 分)以上。
- 四、未接受任何其他獎學金(不含助學金)。

113 學年度本系獲獎學生名單如下：

學號	學生姓名	獎學金
s10240003	陳○芸	10,000

周鴻經獎學金

中央研究院為紀念數學研究所周故所長鴻經，鼓勵有志研習數學之學生，特設置數學獎學金。

獎學金名額與金額:本獎學金暫定 12 名，每名每年暫定新臺幣 4 萬元。

申請條件:凡公私立大學或學院之數學系三年級以上學生或數學研究所之研究生，數學成績優異者均可申請。

給獎辦法:本獎學金之審核由中央研究院數學研究所組織委員會行之，必要時得舉行面試，其結果於每年 12 月 1 日發表。獎學金於 12 月及 3 月各付給總數之半。

申請資料:志向說明書、在學各學年之成績單(一年級研究生須繳大學 4 年之成績單)、數學系所之教授 2 人以上之推薦書。

113 學年度本系獲獎學生名單如下：

學號	學生姓名	獎學金
-	-	-

(三)學生參與競賽獲獎

智慧計算暨應用數學系 113 學年度專題研究競賽

為提升學士班學生學術研究風氣及專題研究能力，協助學生瞭解如何找尋問題，配合整合式專題研究必修課程，特舉辦「113 學年度智慧計算暨應用數學系專題研究競賽」鼓勵學生投入研究，並公開發表成果。

113 學年度獲獎學生名單如下：

名次	題目	指導老師	學號	姓名	獎勵
第一名	非 iid 順序統計量的機率 密度函數之研究	楊智烜	S11240006	吳○碩	全隊獎金 伍仟元
			S11240008	施○璿	
			S11240015	陳○伶	
第二名	利用內視鏡與病理圖像之 潰瘍性結腸炎自動化分類	黃皇男	S11240011	林○莉	全隊獎金 參仟元
			S11240002	陳○銘	
			S11240007	陳○靖	
第三名	由康威生命遊戲到 Sierpinski 三角形:細胞 自動機與碎形維度的對話	賴冠文	S11240012	曾○榕	全隊獎金 貳仟元
最佳 人氣獎	由康威生命遊戲到 Sierpinski 三角形:細胞 自動機與碎形維度的對話	賴冠文	S11240012	曾○榕	全隊獎金 壹仟元
最佳 理論獎	非 iid 順序統計量的機率 密度函數之研究	楊智烜	S11240006	吳○碩	全隊獎金 壹仟元
			S11240008	施○璿	
			S11240015	陳○伶	
最佳 潛力獎	由康威生命遊戲到 Sierpinski 三角形:細胞 自動機與碎形維度的對話	賴冠文	S11240012	曾○榕	全隊獎金 壹仟元

學生體育競賽獲獎

日期	競賽名稱	名次	本系獲獎 學生姓名
113/11/30	第十一屆 TIBHAR 交大盃	大專男子組團體第五名	洪○恩
114/04/24	114 年第三屆東海大學應物盃 紙飛機科學競賽	競遠第 1 名 綜合積分第 2 名	陳○銘
114/04/24	114 年第三屆東海大學應物盃 紙飛機科學競賽	競遠第 1 名 綜合積分第 2 名	陳○甫

(四) 大專生專題研究計畫

學號	學生姓名	指導教授	計畫名稱
S11240006	吳○碩	黃皇男	探討透過物理信息神經網路求解常微分方程的誤差分析

(五) 取得專業證照名單

學號	學生姓名
S05240046	賴○莚
S08240055	蘇○慶

(六) 取得英語證照名單

學號	學生姓名
S13240037	曹○云
S13240001	陳○翔
S13240006	陳○穎
S13240016	陳○妍
S13240018	林○洲
S13240030	劉○凱
S13430253	郭○辰

(七) 碩士班畢業論文

學號	學生姓名	指導教授	論文名稱
G12240001	蘇○哲	陳宏銘	Q-Learning 在 Bézier 曲線擬合參數最佳化
G13240003	朱○璋	陳宏銘	結合 SMC 與變異數縮減技術以改進選擇權定價
G13240007	陳○鈞	陳宏銘	腦室周圍白質病變與失智症的相關性
G13240006	林○謙	陳宏益	古文明記數和幾何融入於中學課堂分析：以中國和埃及為例

三、系學會及系上活動

(一)新生大學入門系所時間&迎新餐會

時間：113年9月2日

地點：智慧計算暨應用數學系教室

介紹：

113學年應數系新生第一次以系上一員的身分到系上，系上師長及學長姐熱烈歡迎他們加入應數系大家庭。

活動中安排以下內容：◎系所資源介紹◎課程介紹◎學習地圖◎師長、助教及行政人員介紹◎導師時間：導師勉勵及頒發學生證◎大學院介紹◎教官貼心叮嚀◎系電腦、圖書資源介紹◎選課輔導◎選舉幹部◎系學會及年度重要活動介紹◎迎新餐會

這些活動安排對將來的學習了解很有幫助，對未來課程學習架構、校系提供的獎助學金及其他資源有較全面的認識。此外，藉由導師及學長姐的解說對未來的輔導管道也有初步的瞭解。



(二)本系烤肉活動

時間：113年11月16日

地點：東海鵝肉城



(三)迎新系遊活動

時間：113年12月7日至8日

地點：宜蘭



(四)「專題研究(一)課程」說明會

時間：114年9月10日 12:00-14:00

地點：智慧計算暨應用數學系 ST527 教室

介紹：

為了讓大三學生可以選到有興趣的研究領域進行研究，系上舉辦「專題研究(一)課程說明會」，請開課老師輪流自我的介紹、說明研究領域、上課方式、課程內容要求等等，此外在說明結束後開放時間讓學生可以和授課老師直接對談，好決定要找哪位老師做專題。

	<p>什麼是... 代數幾何?</p> <p>代數幾何 (algebraic geometry) 研究聯立多項式的零點，例如：</p>  <p>$y = x^2$ (拋物線) $y^2 = x^3 - x + 1$ (橢圓曲線)</p> <p>賴冠文 (Kuan-Wen Lai) 1/4</p>
<p>什麼是... 代數幾何?</p>  <p>$x^3 + y^3 + z^3 = 1$ (三次曲面 & 其上的 27 條直線)</p> <p>賴冠文 (Kuan-Wen Lai) 2/4</p>	<p>專題研究方向</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通訊或電腦科學相關的應用 <ul style="list-style-type: none"> ● 密碼學 (Cryptography) ● 編碼學 (Coding theory) ● 布林代數與電路設計 (Boolean algebra & circuit) ● 特殊多項式的解 <ul style="list-style-type: none"> ● 三或四個整數的平方和 (Sum of three or four squares) ● 佩爾方程 $x^2 - ny^2 = 1$ (Pell's equation) ● 置換多項式 (Permutation polynomials) ● 組合賽局 (Combinatorial games) <p>賴冠文 (Kuan-Wen Lai) 4/4</p>
 <p>114 專題研究</p> <p>東海大學智慧計算暨應用數學系</p> <p>蘇聖堯 sysu@thu.edu.tw</p> <p>2025 Sep. 10</p>	<p>簡歷</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 陽明大學生物醫學資訊所 博士 (中央研究院國際研究生學程) ● 經歷 <ul style="list-style-type: none"> ● 中央研究院資訊科學所 研究助理 ● 密西根大學轉譯病理中心 訪問研究 ● 基因檢測公司 生物資訊研究員 ● 台灣大學毒理所 博士後研究員 
<p>Translating AI innovation into biomedical research 將人工智慧創新轉化為生物醫學研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Epigenetics ● Single Cell RNA Sequencing ● Deconvolution methods ● LLM in biomedical research 	<p>Concept of Deconvolution</p>  <p>10.1007/978-1-4959-7493-1_12 doi.org/10.4110/in.2022.22.422</p>

四、教師獲獎紀錄

教師	獎項名稱	頒獎單位	得獎日期
黃皇男	東海大學 113 學年度特聘教授彈性薪資	東海大學	-
陳孜圩	新進教師研究獎勵	東海大學	113.08-114.01
賴冠文	新進教師研究獎勵	東海大學	113.08-114.01
賴冠文	新進教師研究獎勵	東海大學	114.02-114.07

五、教師研究成果

(一)研究計畫

113 學年度本系教師研究計畫核定共有 4 件如下：

主持人	計畫類別	計畫名稱	計畫總金額
黃皇男	教育部教學實踐研究計畫	複變函數互動講義 epub 化以及從探究學習角度設計團隊合作主題	350,000
王道明	專題研究計畫	(113)圖形的 Constant Sum Group Flows 與相關問題研究(1/2)	1,117,000
楊智烜	專題研究計畫	以幾何奇異擾動法研究 Lotka-Volterra 競爭系統的行波之譜穩定性	527,000
賴冠文	新進人員研究計畫(個別型)	(113)來自 K3 範疇的志村簇之算數與拓撲(1/3)	903,000

(二)期刊論文

教師	論文名稱	期刊名稱	索引類別	通訊作者	國際合作	發表年月
黃皇男	實現網頁版圖片拼接生成系統	Tunghai Science (東海科學)	其他	Y	N	113.12
黃皇男	隨機舞動的數值多重積分	Tunghai Science (東海科學)	其他	Y	N	113.10

教師	論文名稱	期刊名稱	索引 類別	通訊 作者	國際 合作	發表 年月
陳文豪	Ethnomathematics Projects for Projective Geometry in Distance Learning	Journal of Humanistic Mathematics	ESCI	N	Y	114.01
陳文豪	Mathematics and Culture: Affine Transformation Representation of Atakkae Traditional House in Wajo Regency Using Blender Software	Journal of Mathematics, Computations, and Statistics	其他	N	Y	114.04
胡馨云	優美的三對角線 - 淺談彈簧質量系統	Tunghai Science (東海科學)	其他	Y	N	113.12
陳宏銘	Structural analysis of reverse mortgages in Taiwan	Humanities & Social Sciences Communications	SSCI	N	N	113.09
林佳威	An SVD-Based Fast Algorithm for 3D Maxwell's Equations with Perfect Electric Conductor and Quasi-Periodic Boundary Conditions	SIAM Journal on Scientific Computing	SCIE	N	Y	113.12
賴冠文	On the irrationality of moduli spaces of projective hyperkähler manifolds	Epijournal de Géométrie Algébrique	SCIE	N	Y	114.06
賴冠文	Frobenius nonclassical hypersurfaces	Mathematische Zeitschrift	SCIE	Y	Y	114.01

教師	論文名稱	期刊名稱	索引類別	通訊作者	國際合作	發表年月
蘇聖堯	Unveiling the immune microenvironment of complex tissues and tumors in transcriptomics through a deconvolution approach	BMC Cancer	SCIE	N	N	114.05
林炎成	Interpretative Analysis on Loose Semisaddle Points for Two-person Game	Journal of Nonlinear Variational Analysis	SCIE	Y	N	114.01

(三)研討會論文

教師	論文名稱	會議名稱	會議性質	通訊作者	會議地點	日期
陳文豪	Undergraduate Mathematics Education: Learning Theories From History, Culture and Technology	the 2nd International Conference on Sciences, Technology, and Education (ICSTE 2024)	國際性	Y	IDN, 印尼	113.09.06 -113.09.06
胡馨云	Mathematics and science in historical and cultural line	2025 NCTS South Taiwan Workshop on Scientific Computing, Differential Equations and Applications	全國性	Y	TWN, 台灣	114.02.14 -114.02.14

六、國際交流活動

(一)國內外講學|研究|演講

教師	主題	邀請單位	性質	地點	日期
黃皇男	On the application on AI/Neural network to solve differential equations and biomedical problems.	UTAR(Universiti Tunku Abdul Rahman)	講學	Selangor Darul Ehsan, Malaysia	114.05.10 -114.06.10
王道明	國科會補助移地研究 Topics in Graph Coloring and Labeling	科西策科技大學 應用數學暨資訊科學系	研究	斯洛伐克	114.07.12 -114.08.07
陳文豪	Selected Topics in Geometry : from History, Culture to Human Life	Universitas Negeri Makassar (UNM), Indonesia	講學	UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR, SOUTH SULAWESI, INDONESIA	113.09.05 -113.09.05
胡馨云	2025 NCTS South Taiwan Workshopo Scientific Computing, Differential Equations and Applications	文藻外語大學 吳甦樂人文學院	演講	高雄	114.02.14 -114.02.14
胡馨云	2025 國際數學日 - Mathematics, Art, and Creativity 數學, 藝術與創意	中華民國數學會	演講	台北	114.03.08 -114.03.09
胡馨云	Great Women in Mathematics and Astronomy	中原大學應用數學系	演講	桃園中壢市	114.05.23 -114.05.23
賴冠文	Frobenius nonclassical hypersurfaces	國立台灣大學	演講	台北	113.12.02 -113.12.06

(二)參加國際學術活動

教師	活動名稱	參加項目	地區	地點	日期
賴冠文	2025 Summer Research Institute in Algebraic Geometry	出席國際學術會議	USA, 美國	Colorado State University	114.07.14 -114.07.25

(三)獲獎紀錄

教師	獲獎作品名稱	獎項名稱	頒獎單位	得獎日期
黃皇男	An effect of MHD and radiation on CNTS-Water based nanofluids due to a stretching sheet in a Newtonian fluid	高引用期刊論文獎	東海大學	113.12.31
黃皇男	以合作學習與動態視覺呈現促進複變數函數論學習成效	教學實踐研究計畫績優計畫	教育部	114.03.14

七、專題報導

(一)展現研究成果時刻 - 專題研究競賽

經過一學期專題課堂的老師的指導和同學努力，大家完成了各自組別的研究，最終於114年9月12日發表研究成果！「113學年度智慧計算暨應用數學系專題研究競賽」就此展開！

參賽組別的研究類型都不相同，有進行學術研究、也有呈現出實作成果的上，都是很有意思的題目。針對課程學生有不同研究方向，除任課老師外，特聘請業師擔任專題研究競賽的評審委員，針對學生報告的內容給予建議。在本次專題研究競賽中，業師除了詢問學生問題外，也提供在業界可以使用哪些方式進行，或是可以在朝向某些方向加強研究，學生收穫良多。整場競賽下來在討論評分時，評審認為本系學生都有很好的研究成果，雖然礙於一學期的時間無法很深入的研究，但各組表現都很優秀，期待學生後續可以有更好的研究成果。

後面是獲獎的前三名小組所做的研究專題海報，一起欣賞同學的研究成果吧！

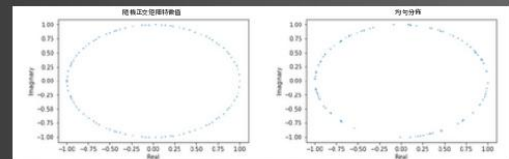
非iid順序統計量的機率密度函數之研究

組員: 吳振碩 施政瑋 陳諺伶 指導教師: 楊智恒

本研究探討如何在有限區間內有效地生成均勻散佈的數列，此問題在實際應用中，尤其是在儲存技術（如SSD固態硬碟的資料分佈）或其他領域具有關鍵意義。而本研究的目標是建立一套演算機制，找尋在何種條件下的母體，能在有限閉區間內取樣產生盡可能均勻散佈的數列。

研究動機

在諸多實務應用中，如固態硬碟（SSD）NAND 記憶體區塊的資料平均分佈以延長硬碟壽命，均勻散佈的數列生成技術至關重要。目前已有利用正交群 O_n 上的 Haar 測度生成隨機正交矩陣，其特徵值數列能近似均勻散佈，但計算成本較高。因此本研究旨在找尋當母體隨機變數在滿足何種條件時，能使得直接獨立取樣所產生的數列，具有均勻散佈的特性。



圖一：以隨機正交矩陣特徵值與均勻分佈生成數列，散佈在單位圓上之比較

研究問題

給定母體隨機變數在有限閉區間上，進行 n 次獨立隨機取樣後，所形成的數列是否均勻散佈？

參考先前陳佑庭的研究中利用差值 T 的機率密度函數 f_T ，來評估其均勻程度，但僅討論 $n=3$ 的情況，我們能否以 $n=3$ 為基礎，討論 n 更大的情況(例如 $n=4$)，甚至推廣至一般情況？

由於在 f_T 推導的過程中，間距 U_i 為非 iid 統計量，導致最小間距 V_n 與最大間距 W_n 無法透過在 iid 取樣下的順序統計量公式取得，使推導 n 更大的情況時具一定挑戰性。

研究方法

本研究採用順序統計量建構均勻度評估準則。將 n 個取樣值排序後，定義其間距為 U_i ，並取最小間距 $V_n = \min U_i$ 、最大間距 $W_n = \max U_i$ 、差值 $T_n = W_n - V_n$

為均勻度指標均勻度評估準則：給定一個很小的 $\epsilon > 0$ ，

若 $P(T_n \geq \epsilon)$ 越小，表示該數列越趨近均勻散佈。

在 $n=4$ 的情況，我們先透過順序統計量推導三個不同間距 U_i, U_j, U_k 的聯合機率密度函數 $f_{U_i U_j U_k}$ ，並證明與推導它和最小間距 V 與最大間距 W 的聯合密度函數 f_{VW} 的關係，進而求得 f_{VW} ，再根據 $T = W - V$ 推導出差值 T 的機率密度函數 f_T 。

初步成果

- 優化 $n=3$ 的計算過程，並成功推導出 $n=4$ 時 T 的機率密度函數 f_T 。
- 對於不同母體機率密度（如：均勻分佈、單峰分佈、雙峰分佈、...）在 $n=3,4$ 的 f_T 進行比較與模擬。
- 猜想：是否存在較均勻分佈能產生更均勻之取樣序列的分佈。
- 猜想：在相同母體的情況下，取樣越多 (n 越大) 時，生成數列越趨近均勻散佈。
- 性質與證明：母體分佈 $f_x(x)$ 與其平移或鏡射(mod 1)的分佈 $f_x(x')$ 具有相同的 f_T 。



圖二：平移(mod 1)關係的分佈之 f_T 比較

結語與展望

- 本研究完成 $n=4$ 時 f_T 的理論推導與部分數值驗證，並在研究過程中學到機率學(順序統計量、JPDF、...)與微積分(多變數函數的積分、變數變換、...)在實務問題上的應用。
- 本研究為 $n>4$ 的情況奠定了一些基礎，以便之後可繼續推進至 $n>4$ 的情況，或對所提出之猜想作證明或舉反例，並進一步發展更一般性的演算法與應用場景。



利用內視鏡與病理圖像之潰瘍性結腸炎自動化分類

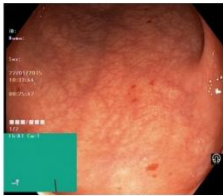
AUTOMATED CLASSIFICATION OF ULCERATIVE COLITIS USING ENDOSCOPIC AND HISTOPATHOLOGICAL IMAGING



東海大學智慧計算暨應用數學系
指導教授：黃皇男
組員：陳威銘、陳依靖、林凱莉

摘要

此專題以 PyQt5 建構的病人影像瀏覽與分類介面，結合已訓練的 DenseNet121 影像分類模型，針對病人資料夾內的多張 JPG/PNG/DICOM 影像進行 UC (二元分類：有 UC/無 UC) 推論。內視鏡照是從 HyperKvasir 資料庫來，有像照片 850 張，訓練有預載 ImageNet 資訊的 DenseNet 121，經過 5 folds 的訓練建立 AI 模型，進行類別分類。

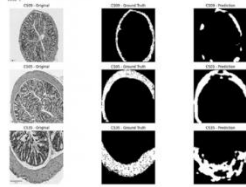


此為 HyperKvasir 資料庫中原始圖檔

此表為 HyperKvasir 資料庫中包含每個潰瘍性結腸炎 Mayo 評分等級的影像數量

Mayo grade	Findings	# Images
Grade 0	Inactive, mucosa has normal vasculature	0
Grade 0-1*	-	35
Grade 1	Mild with erythema, decreased vascular pattern, mild friability	201
Grade 1-2*	-	11
Grade 2	Moderate with erythema, absent vascular pattern, mild friability, erosions	443
Grade 2-3*	-	28
Grade 3	Severe with spontaneous bleeding and ulcerations	133

同時，因細胞壁的形狀與厚度攸關於 UC 嚴重程度，因此我們還研究如何透過模型偵測細胞影像之細胞壁部分，以及製作能夠讓醫療人員快速得之細胞壁厚度之介面。



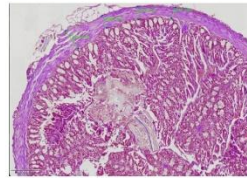
epochs=100 時 fold1 的成果

研究目的

由於內視鏡檢查普及與資料量快速成長，臨床人員需要在有限時間內瀏覽與判讀大量腸道影像，容易受到疲勞、主觀經驗與影像品質差異的影響。尤其潰瘍性結腸炎的判讀常涉及黏膜紋理、血管清晰度、潰瘍與滲出等細微變化，對經驗與穩定度要求高。

研究方法

我們將 DenseNet121 整合進 PyQt5 圖形介面後便可得出一個介面能輸入圖片並告訴使用者此張照片是否有 UC，可以幫助醫師更快速且正確地評估病情。同時，研究具有 UC 之病人後續相關之偵測模型，與細胞厚度的測量。

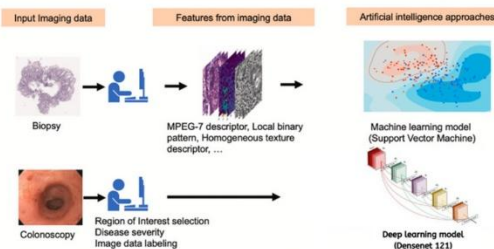


偵測細胞厚度的圖



DenseNet121 整合進 PyQt5 圖形介面

流程圖



Bibliography
[1] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[2] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[3] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[4] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[5] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[6] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[7] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[8] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[9] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[10] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[11] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[12] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[13] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[14] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[15] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[16] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[17] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[18] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[19] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[20] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[21] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[22] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[23] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[24] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[25] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[26] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[27] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[28] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[29] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[30] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[31] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[32] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[33] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[34] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[35] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[36] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[37] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[38] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[39] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[40] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[41] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[42] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[43] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[44] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[45] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[46] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[47] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[48] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[49] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[50] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[51] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[52] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[53] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[54] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[55] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[56] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[57] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[58] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[59] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[60] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[61] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[62] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[63] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[64] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[65] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[66] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[67] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[68] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[69] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[70] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[71] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[72] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[73] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[74] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[75] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[76] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[77] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[78] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[79] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[80] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[81] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[82] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[83] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[84] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[85] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[86] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[87] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[88] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[89] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[90] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[91] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[92] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[93] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[94] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[95] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[96] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[97] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[98] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[99] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4
[100] https://doi.org/10.1007/978-98-14-417-03-7_4



由康威生命遊戲到SIERPINSKI三角形： 細胞自動機與碎形維度的對話

東海大學智慧暨計算應用數學系 學生：曾安榕 指導教授：賴冠文

研究目的

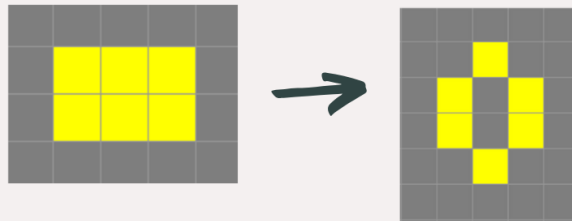
康威生命遊戲中，簡單規則生成複雜結構的現象讓我著迷。深入研究後，我發現這與細胞自動機和碎形幾何密切相關，例如Sierpinski三角形的自相似性與其碎形維度，都揭示了這種從簡入繁的數學奧秘。

康威生命遊戲

康威生命遊戲是細胞自動機的特例，由無限二維空間展開的遊戲，只須一人操作甚至無須動手的遊戲。在二維空間中無數個小格子，灰色格子代表生存，黃色則代表死亡；以細胞為中心九宮格的鄰居會影響細胞的生與亡。

遊戲規則：

1. 細胞不可自生存或是超過三個鄰居
2. 當死亡細胞附近有有三個活細胞，則生存
3. 生存細胞附近有 2~3 個細胞，則不動



SIERPINSKI TRIANGLE

謝爾賓斯基三角形則是細胞自動機典型的例子，我們可以用「規則90」來描述它，也可以利用三角形的演變使用碎形維度 (Fractal Dimension) 來描述。

同時，謝爾賓斯基三角形還具有自相似性，因為三角形的任何局部都與整體在形狀上相似，也有自組織性的特質，康威遊戲便是具有其特質，我們只需要給它一個起點，圖形便會透過細胞間的局部規則，自發地演化並浮現出完整的複雜結構。

FRACTAL DIMENSION

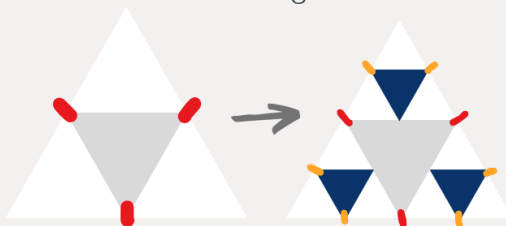
D是碎形函數，描述碎形在空間中如何佔據空間，這個指數通常會介於整數之間。

$$\text{Def: } N = \epsilon^{-D} \quad (1)$$

N是縮放後需要幾個單位數量才能將原測量單位填滿。

ε是縮放的比例，通常是指縮小後是原測量物體的幾倍。

$$D = \log_{\frac{1}{\epsilon}} N = \frac{\log N}{\log \frac{1}{\epsilon}} \quad (2)$$



每個格子在下一時刻的狀態，是由其左鄰居和右鄰居在當前時刻的值，進行「模 2 相加」餘 2 為 1 者也可以將它畫成黑色，0 則是白色，(附圖是謝爾賓斯基三角形的演化圖) 用數學公式表示就是：

$$a_i^{(t+1)} = a_{i-1}^{(t)} + a_{i+1}^{(t)} \pmod{2} \quad (*)$$

我們就能得到，

```

t=0 .....*.....
t=1 .....*. *.....
t=2 .....*..*.....
t=3 .....*.*.*.....
t=4 .....*..*.....
t=5 .....*. *.....
    
```

SIERPINSKI TRIANGLE'S FRACTAL DIMENSION

我們使用謝爾賓斯基三角形的演化圖(一)來說明如何計算碎形維度。每次迭代時，會將三角形切分成四個較小的三角形，並移除中間部分，因此只剩下三個相似的小三角形。代入公式(2)， $N = 3$ ；因為它每個邊長都對半切，因此 $\epsilon = \frac{1}{2}$

$$\rightarrow D = \log_{\frac{1}{2}} 3 = \frac{\log 3}{\log 2} \approx 1.59$$

透過這個維度，我們可以量化謝爾賓斯基三角形在空間中的複雜程度與空間佔據的效率。

細胞自動機可透過簡單規則生成具自組織性與碎形特徵的結構，展現數學描述複雜性的能力。

(二)113 學年度畢業祝福禮





****珍重再見，畢業快樂****

八、職涯發展

(一)企業參訪

ClientView 客觀國際財務顧問股份有限公司

日期時間：114年3月31日(一) 9:00-17:00

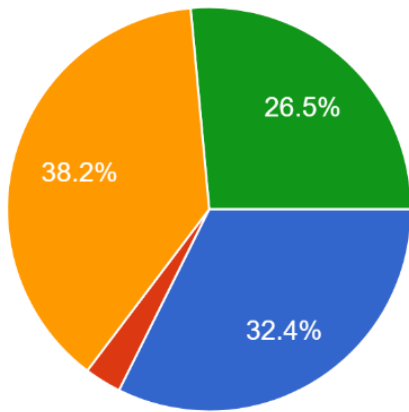
參訪地點：臺北市信義區基隆路一段333號1003室

參訪流程：

- 09:00-09:20 報到
- 09:20-10:00 公司簡介與安全宣導
- 10:00-12:00 部門職務介紹/辦公室導覽
- 12:00-13:00 午餐時間
- 13:00-14:30 實務操作體驗
- 14:30-15:20 與學長姐座談 / QA 交流
- 15:20-16:00 實習制度與申請說明
- 16:00-17:00 綜合座談與賦歸



(二) 畢業生流向



- 已考取學校，繼續進修 碩/博士 或 其他教育機構
- 已有工作，直接就業
- 準備考試
- 待業中/找工作中



九、捐款芳名錄

自 113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日止

單位：新台幣

捐款日期	捐款人	捐款金額	捐款項目
113/08/07	許傳偉	\$2,000	應用數學系發展基金
113/08/26	陳國興	\$60,000	應用數學系發展基金
114/02/10	In Memory of Mrs. Li-Li Hsu Sheng	\$11,455	應用數學系發展基金
114/05/23	工工系黃校友	\$75,150	應用數學系發展基金
114/06/19	工工系黃校友	\$73,600	應用數學系發展基金
113/08/07	秦玉玲	\$50,000	東海大學葉芳栢教授 H-infinity 紀念獎學金
113/09/05	林哲皓	\$6,000	東海大學葉芳栢教授 H-infinity 紀念獎學金
113/12/18	陳宏銘	\$1,821	東海大學葉芳栢教授 H-infinity 紀念獎學金
113/12/19	葉庭瑜	\$90,000	東海大學葉芳栢教授 H-infinity 紀念獎學金
113/12/27	曹智翔	\$2,000	蘇用善教授紀念獎學金
113/10/24	許傳偉	\$500,000	解萬臣教授紀念數學獎學金
113/11/08	許傳偉	\$2,000	解萬臣教授紀念數學獎學金
113/11/12	王筱蘭	\$500,000	解萬臣教授紀念數學獎學金
113/12/18	陳宏銘	\$6,000	解萬臣教授紀念數學獎學金
114/03/27	許傳偉	\$2,000	解萬臣教授紀念數學獎學金
114/05/23	工工系黃校友	\$3,006,000	東海大學女數學家獎助學金
114/06/19	工工系黃校友	\$2,944,000	東海大學女數學家獎助學金

TUNGHAI University

Department of Applied Mathematics

